

KALENDARZ

EGZAMIN GIMNAZJALNY 2011

# PRZEDMIOTY HUMANISTYCZNE



OPERON





imię i nazwisko \_\_\_\_\_

start

Tydz.	J. polski – standardy egzaminacyjne	J. polski – elementy nauki o języku	Historia	Wiedza o społeczeństwie
27.09 <b>29</b> 1.10	<b>Przygotowanie do pracy</b> – zapoznanie się z informacjami na temat egzaminu gimnazjalnego ze stron <a href="http://www.cke.edu.pl">www.cke.edu.pl</a> i <a href="http://www.men.gov.pl">www.men.gov.pl</a> , w tym z informatorem do egzaminu – zapoznanie się z publikacjami <i>Egzamin gimnazjalny 2011. Testy z przedmiotów humanistycznych</i> oraz <i>Vademecum. Egzamin gimnazjalny 2011</i> do każdego przedmiotu wydany przez Wydawnictwo Pedagogiczne OPERON – zgromadzenie potrzebnych podręczników – zapoznanie się ze wskazówkami, jak rozwiązywać zadania egzaminacyjne zawartymi w <i>Vademecum. Egzamin gimnazjalny 2011</i> – rozwiązanie arkusza egzaminacyjnego z 2010 roku, zamieszczonego na płycie CD dołączonej do testów			
4.10 <b>28</b> 8.10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Odczytywanie tekstów na poziomie dosłownym, przenośnym i symbolicznym</li> </ul> <p>Data zakończenia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rzeczownik</li> <li>Czasownik</li> <li>Przymiotnik</li> <li>Opis</li> <li>Opowiadanie</li> </ul> <p>Data zakończenia</p>	<b>Początki człowieka i cywilizacji</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Czas w dziejach ludzkości</li> <li>Antropogeneza i rewolucja neolityczna</li> <li>Cywilizacja Mezopotamii, starożytny Egipt, Izraelici i judaizm, starożytne Indie i Chiny</li> </ul> <p>Data zakończenia</p>	<b>Człowiek w społeczeństwie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Człowiek jako istota społeczna</li> <li>Grupy społeczne i ich rodzaje</li> <li>Społeczeństwo jako szczególny rodzaj zbiorowości</li> <li>Czy umiesz wyrazić własne zdanie?</li> </ul> <p>Data zakończenia</p>
11.10 <b>27</b> 15.10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intencje nadawcy tekstu, odróżnianie faktów od opinii, dostrzeganie perswazji, manipulacji, wartościowania</li> </ul> <p>Data zakończenia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rodzaje gramatyczne</li> <li>Kategorie rzeczowników</li> </ul> <p>Data zakończenia</p>	<b>Cywilizacja Hellenów</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Demokracja ateńska</li> <li>Życie starożytnych Greków</li> <li>Ustrój polityczny Sparty</li> <li>Wojny Hellenów</li> <li>Religia Greków</li> <li>Filozofia</li> <li>Osiągnięcia starożytnych Greków</li> <li>Imperium Aleksandra Wielkiego</li> </ul> <p>Data zakończenia</p>	<b>Życie szkoły</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Moja szkoła</li> <li>Samorząd uczniowski – szkoła demokracji</li> </ul> <p>Data zakończenia</p>
18.10 <b>26</b> 22.10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dostrzeganie w tekstach literackich środków wyrazu oraz określanie ich funkcji</li> </ul> <p>Data zakończenia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Średnik</li> <li>Streszczenie</li> <li>Tryby czasownika</li> </ul> <p>Data zakończenia</p>	<b>Cywilizacja Rzymian</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Narodziny Rzymu</li> <li>Rzym republiką</li> <li>Imperium Rzymskie i upadek republiki</li> <li>Cesarstwo Rzymskie</li> <li>Znaczenie Rzymian dla rozwoju cywilizacji europejskiej</li> <li>Początki chrześcijaństwa</li> <li>Upadek Cesarstwa Zachodniorzymskiego</li> </ul> <p>Data zakończenia</p>	<b>Naród i państwo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Czym jest naród? Symbole narodowe</li> <li>Czy jesteśmy tolerancyjni? Mój naród a inne narody</li> <li>Czym dla ciebie jest ojczyzna?</li> </ul> <p style="text-align: right;">↓</p>

Tydz.	J. polski – standardy egzaminacyjne	J. polski – elementy nauki o języku	Historia	Wiedza o społeczeństwie
25.10 <b>25</b> 29.10	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Odnajdywanie i interpretowanie związków przyczynowo-skutkowych w rozwoju kultury Polski i świata</li> </ul> <p style="text-align: right;">Data zakończenia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Spójniki</li> <li>■ Przecinek</li> <li>■ Wykrzykniki</li> <li>■ Przyimki</li> <li>■ Partykuly</li> <li>■ Idiomy</li> <li>■ Imiesłowy przymiotnikowe i przysłówkowe</li> <li>■ Liczebniki główne</li> <li>■ Przystawki</li> </ul> <p style="text-align: right;">Data zakończenia</p>	<p style="text-align: center;">Wczesne średniowiecze</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Cesarstwo Bizantyńskie</li> <li>■ Arabowie i islam, monarchia Karolingów</li> <li>■ Nowe państwa w Europie Zachodniej</li> <li>■ Feudalizm</li> <li>■ Słowianie i państwa Europy Środkowo-Wschodniej</li> </ul> <p style="text-align: right;">Data zakończenia</p>	<p style="text-align: center;">Naród i państwo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Państwo jako forma organizacji społeczeństwa</li> <li>■ Formy ustrojowe państw we współczesnym świecie</li> <li>■ Różne oblicza państwa</li> <li>■ Demokracja – co to takiego?</li> </ul> <p style="text-align: right;">Data zakończenia</p>
2.11 <b>24</b> 5.11	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Dostrzeganie i analizowanie kontekstów niezbędnych do interpretacji tekstów kultury (historycznych, biograficznych, filozoficznych, religijnych, literackich, plastycznych, muzycznych, regionalnych), wypowiedzianie się na ich temat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Liczebniki porządkowe</li> <li>■ Liczebniki zbiorowe</li> <li>■ Liczebniki ułamkowe</li> <li>■ Imiesłowy przysłówkowe współczesne i uprzednie</li> <li>■ Imiesłowy przymiotnikowe czynne i biernie</li> <li>■ Pisownia imiesłowów</li> </ul> <p style="text-align: right;">Data zakończenia</p>	<p style="text-align: center;">Europa i Polska za panowania Piastów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Państwo Mieszka I</li> <li>■ Polska od Bolesława Chrobrego do Kazimierza Odnowiciela</li> <li>■ Problemy kościoła w X–XIII w.</li> <li>■ Wyprawy krzyżowe</li> <li>■ Bolesław Śmiały</li> <li>■ Bolesław Krzywousty</li> <li>■ Rozbicie dzielnicowe</li> <li>■ Przemiany gospodarcze i społeczne w okresie rozbicia dzielnicowego</li> <li>■ Narodziny monarchii stanowych</li> <li>■ Spór papieżstwa z cesarstwem</li> <li>■ Odbudowa Królestwa Polskiego przez Władysława Łokietka</li> <li>■ Polska za panowania Kazimierza Wielkiego</li> <li>■ Monarchia stanowa w Polsce – Andegawenowie</li> </ul> <p style="text-align: right;">Data zakończenia</p>	<p style="text-align: center;">Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Zasady ustrojowe – Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej</li> <li>■ Władza ustawodawcza, czyli kto tworzy prawo</li> <li>■ Władza wykonawcza, czyli kto rządzi</li> <li>■ Władza sądownicza. Organy kontroli i ochrony prawa</li> <li>■ Prawa i obowiązki obywatela Rzeczypospolitej Polskiej</li> </ul> <p style="text-align: right;">Data zakończenia</p>
8.11 <b>23</b> 12.11				
14.11 <b>22</b> 19.11		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Zaimki</li> <li>■ Wypowiedzenie</li> <li>■ Orzeczenie</li> <li>■ Podmiot</li> <li>■ Dopelnienie</li> <li>■ Okolicznik</li> <li>■ Przydawka</li> </ul> <p style="text-align: right;">Data zakończenia</p>	<p style="text-align: center;">Europa i Polska za panowania Jagiellonów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Narodziny państwa polsko-litewskiego</li> <li>■ Ekspansja Turków w Europie, rządy Władysława Warneńczyka</li> <li>■ Wojna trzynastoletnia</li> <li>■ Kultura średniowiecza</li> <li>■ Miejsce Polski w średniowiecznej Europie</li> <li>■ Kościół u schyłku średniowiecza</li> </ul> <p style="text-align: right;">Data zakończenia</p>	



Tydz.	J. polski – standardy egzaminacyjne	J. polski – elementy nauki o języku	Historia	Wiedza o społeczeństwie
<p>22.11 <b>21</b> 26.11</p>	<p>■ Wyjaśnianie zależności między różnymi rodzajami tekstów kultury (plastycznymi, muzycznymi, literackimi)</p> <p style="text-align: right;">Data zakończenia</p>	<p>■ Zdanie pojedyncze, przecinek w zdaniu pojedynczym</p> <p>■ Wypowiedzenie złożone</p> <p>■ Wypowiedzenia współrzędnie złożone</p>	<p>Narodziny epoki nowożytnej – koniec wieku XV i wiek XVI</p> <p>■ Narodziny humanizmu i renesansu</p> <p>■ Artyści renesansu</p> <p>■ Wielkie odkrycia geograficzne</p> <p>■ Reformacja i kontrreformacja</p> <p>■ Przemiany społeczno-ekonomiczne w XVI w.</p> <p style="text-align: right;">Data zakończenia</p>	<p>Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej</p> <p>■ Służba cywilna</p> <p style="text-align: right;">Data zakończenia</p> <p>Samorząd terytorialny</p> <p>■ Władza centralna a samorządy terytorialne</p> <p>■ Powołujemy władze lokalne</p> <p>■ Gmina podstawową jednostką samorządu terytorialnego</p> <p>■ Samorząd powiatowy i wojewódzki</p> <p style="text-align: right;">Data zakończenia</p>
<p>29.11 <b>20</b> 3.12</p>	<p>■ Dostrzeganie wartości wpisanych w teksty kultury</p> <p style="text-align: right;">Data zakończenia</p>	<p style="text-align: right;">Data zakończenia</p>	<p>Rzeczpospolita Złotego Wieku – XVI w.</p> <p>■ Państwo polsko-litewskie w XVI w.</p> <p>■ Gospodarka i społeczeństwo Rzeczypospolitej w XVI w.</p> <p>■ Demokracja szlachecka w Rzeczypospolitej</p> <p>■ Kultura renesansowa w Rzeczypospolitej</p> <p>■ Unia lubelska</p> <p>■ Rzeczpospolita za panowania pierwszych władców elekcyjnych</p> <p style="text-align: right;">Data zakończenia</p>	<p style="text-align: right;">Data zakończenia</p>
<p>6.12 <b>19</b> 10.12</p>	<p>■ Budowanie poprawnych pod względem językowym następujących form wypowiedzi: opisu, opowiadania, charakterystyki, sprawozdania, recenzji, rozprawki, notatki, planu, reportażu, artykułu, wywiadu</p>	<p>■ Zdania podrzędnie złożone: z podrzędnym dopełnieniowym, z podrzędnym przydawkowym, z podrzędnym okolicznikowym</p>	<p>Europa i Polska w XVII i pierwszej połowie XVIII wieku</p> <p>■ Sytuacja w Europie Zachodniej</p> <p>■ Sąsiedzi Rzeczypospolitej</p> <p>■ Konflikty Rzeczypospolitej</p> <p>■ Kultura baroku</p> <p>■ Kultura barokowo-sarmacka w Rzeczypospolitej</p> <p>■ Rządy saskie w Rzeczypospolitej</p> <p style="text-align: right;">Data zakończenia</p>	<p>Funkcjonowanie gospodarki rynkowej</p> <p>■ Potrzeby człowieka i sposoby ich zaspokajania</p> <p>■ Zarządzanie pieniędzmi w gospodarstwie domowym</p> <p>■ Gospodarka rynkowa</p> <p>■ Rodzaje i funkcje pieniądza</p> <p>■ Inflacja w gospodarce</p>
<p>13.12 <b>18</b> 17.12</p>	<p style="text-align: right;">Data zakończenia</p>	<p style="text-align: right;">Data zakończenia</p>	<p>Świat i Rzeczpospolita w dobie oświecenia</p> <p>■ Przełom umysłowy</p> <p>■ Anglia, Austria i Prusy w epoce oświecenia</p> <p>■ Powstanie Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej</p> <p>■ Francja w okresie rewolucji (1789–1799)</p> <p>■ Rzeczpospolita Stanisława Augusta</p> <p>■ Sejm Wielki i Konstytucja 3 maja</p> <p>■ Upadek Rzeczypospolitej</p> <p style="text-align: right;">Data zakończenia</p>	<p>■ Rola banków w gospodarce rynkowej</p> <p>■ Skąd się biorą ceny?</p> <p>■ Akcje i obligacje, czyli gry na giełdzie</p> <p style="text-align: right;">Data zakończenia</p>

Tydz.	J. polski – standardy egzaminacyjne	J. polski – elementy nauki o języku	Historia	Wiedza o społeczeństwie
<p>3.01</p> <p><b>15</b></p> <p>7.01</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Budowanie poprawnych pod względem językowym następujących form wypowiedzi: ogłoszenia, zaproszenia, dedykacji, podania, listu, pamiętnika</li> </ul> <p style="text-align: right;">Data zakończenia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Zdanie złożone z podrzędnym podmiotowym, zdanie złożone z podrzędnym orzecznikowym</li> <li>■ Wypowiedzenie złożone z imiesłowowym równoważnikiem zdania</li> </ul> <p style="text-align: right;">Data zakończenia</p>	<p>Europa i naród polski w pierwszej połowie XIX wieku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Europa w dobie rządów Napoleona</li> <li>■ Naród polski w latach 1797–1815</li> <li>■ Kongres wiedeński (1815)</li> <li>■ Społeczeństwo i ziemie polskie w latach 1815–1830</li> <li>■ Powstanie listopadowe (1830–1831)</li> </ul> <p style="text-align: right;">Data zakończenia</p>	<p>Funkcjonowanie gospodarki rynkowej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Gospodarka narodowa</li> <li>■ Podatki w gospodarce rynkowej</li> </ul> <p style="text-align: right;">Data zakończenia</p>
<p>10.01</p> <p><b>14</b></p> <p>14.01</p>	<p>Próbny egzamin gimnazjalny</p> <p>Próbny egzamin – przygotowanie</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szybkie powtórzenie materiału z <i>Vademecum</i>.</li> <li>2. Rozwiązanie arkuszy opublikowanych na stronie <a href="http://www.egzamingimnazjalny.operon.pl">www.egzamingimnazjalny.operon.pl</a>.</li> </ol>			
<p>17.01</p> <p><b>13</b></p> <p>21.01</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Tworzenie tekstów o charakterze informacyjnym lub perswazyjnym, w zależności od sytuacji komunikacyjnej</li> </ul> <p style="text-align: right;">Data zakończenia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Interpunkcja w wypowiedzeniu złożonym podrzędnie</li> <li>■ Frazeologia</li> </ul> <p style="text-align: right;">Data zakończenia</p>	<p>Europa i naród polski od Wiosny Ludów do powstania styczniowego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Przemiany w Europie w pierwszej połowie XIX w.</li> <li>■ Społeczeństwo polskie w latach 1831–1846</li> <li>■ Wiosna Ludów (1848–1849)</li> <li>■ Powstanie styczniowe (1863–1864)</li> </ul> <p style="text-align: right;">Data zakończenia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Budżet państwa</li> </ul> <p style="text-align: right;">Data zakończenia</p>
<p>24.01</p> <p><b>12</b></p> <p>28.01</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Zasady organizacji tekstu, tworzenie tekstu na zadany temat, spójnego pod względem logicznym i składniowym</li> </ul> <p style="text-align: right;">↓</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Słownictwo, budowa słowotwórcza wyrazów</li> </ul> <p style="text-align: right;">↓</p>	<p>Świat i Polacy w drugiej połowie XIX wieku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Europa w drugiej połowie XIX wieku</li> <li>■ Stany Zjednoczone Ameryki Północnej</li> <li>■ Gospodarka, nauka i kultura</li> <li>■ Przemiany gospodarcze i społeczne na ziemiach polskich</li> </ul> <p style="text-align: right;">↓</p>	<p>Aktywność obywatelska</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Społeczeństwo obywatelskie</li> <li>■ Formy życia publicznego. Organizacje pozarządowe</li> <li>■ Partie polityczne</li> <li>■ Czym zajmują się związki zawodowe?</li> </ul> <p style="text-align: right;">↓</p>



Tydz.	J. polski – standardy egzaminacyjne	J. polski – elementy nauki o języku	Historia	Wiedza o społeczeństwie
14.02 <b>9</b> 18.02	Data zakończenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dyskusja, felieton, list otwarty</li> </ul> Data zakończenia	Świat i Polacy w drugiej połowie XIX wieku <ul style="list-style-type: none"> <li>Polacy i zaborcy</li> <li>Narodziny nowoczesnych ruchów politycznych w Europie i na ziemiach polskich</li> <li>Kolonializm w XIX wieku</li> </ul> Data zakończenia	Aktywność obywatelska <ul style="list-style-type: none"> <li>Etyka i kultura w życiu publicznym</li> </ul> Data zakończenia
21.02 <b>8</b> 25.02	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formułowanie, porządkowanie i wartościowanie argumentów uzasadniających konkretne stanowisko</li> </ul> Data zakończenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Budowa wyrazów</li> <li>Wyrazy złożone</li> <li>Skróty</li> </ul> Data zakończenia	Geneza i przebieg I wojny światowej <ul style="list-style-type: none"> <li>Sytuacja międzynarodowa na przełomie XIX i XX wieku</li> <li>Przebieg i charakter I wojny światowej</li> <li>Rewolucja w 1917 roku w Rosji</li> <li>Traktat wersalski</li> </ul> Data zakończenia	Prawa człowieka <ul style="list-style-type: none"> <li>Prawa i wolności człowieka</li> <li>Prawa dzieci</li> <li>Gdy prawa człowieka są łamane</li> </ul> Data zakończenia
28.02 <b>7</b> 4.03	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizowanie, porównywanie, porządkowanie i syntetyzowanie informacji zawartych w tekstach kultury</li> </ul> Data zakończenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Skrótowce</li> <li>Zakres i treść wyrazu</li> <li>Fonetyka (głoski dźwięczne i bezdźwięczne, głoski ustne i nosowe, głoski twarde i miękkie)</li> <li>Upodobnienia pod względem dźwięczności</li> <li>Uproszczenia grupy spółgłoskowej</li> </ul> Data zakończenia	Budowa II Rzeczypospolitej <ul style="list-style-type: none"> <li>Sprawa polska w czasie I wojny światowej</li> <li>Początki II Rzeczypospolitej</li> <li>Walka o granice II Rzeczypospolitej</li> <li>Granice, społeczeństwo i ustrój II Rzeczypospolitej</li> <li>Odbudowa i tworzenie gospodarczych podstaw II Rzeczypospolitej</li> </ul> Data zakończenia	Człowiek w gospodarce rynkowej <ul style="list-style-type: none"> <li>Od produkcji do konsumpcji</li> <li>Reklama i jej wpływ na gospodarkę i człowieka</li> <li>Praca w życiu człowieka</li> <li>Dlaczego nie wszyscy mają pracę?</li> <li>Rynek pracy</li> <li>Mobilność zawodowa. Praca w państwach Unii Europejskiej</li> <li>Wybieramy zawód i szkołę</li> <li>Przed pierwszą rozmową o pracę</li> <li>Pracodawca i pracobiorca – prawa i obowiązki</li> <li>Być przedsiębiorcą</li> <li>Korupcja i „szara strefa” w gospodarce</li> </ul> Data zakończenia
7.03 <b>6</b> 11.03	<ul style="list-style-type: none"> <li>Streszczenie, rozwijanie i przekształcanie stylistyczne tekstu</li> </ul> Data zakończenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wypowiedzenia wielokrotnie złożone</li> <li>Rozprawka</li> </ul> Data zakończenia	Świat w okresie dwudziestolecia międzywojennego <ul style="list-style-type: none"> <li>Europa w latach 20. XX wieku</li> <li>Związek Socjalistycznych Republik Radzieckich</li> <li>Gospodarka w okresie międzywojennym</li> <li>Faszyzm i nazizm</li> <li>Sytuacja międzynarodowa przed II wojną światową</li> <li>Nauka, technika i kultura w okresie międzywojennym</li> </ul> Data zakończenia	Data zakończenia

Tydz.	J. polski – standardy egzaminacyjne	J. polski – elementy nauki o języku	Historia	Wiedza o społeczeństwie
14.03 <b>5</b> 18.03	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wypowiadanie się na temat związków między kulturą rodzimą a innymi kręgami kulturowymi</li> <li>Komentowanie powiązań zwłaszcza między kulturą polską a śródziemnomorską</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpunkcja w zdaniach wielokrotnie złożonych</li> <li>Mowa zależna i niezależna</li> </ul>	<p>Rzeczpospolita w okresie międzywojennym</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Przezwrot majowy i rządy sanacji w Polsce</li> <li>Gospodarka polska od wielkiego kryzysu do II wojny światowej</li> <li>Kultura, nauka i oświata w II Rzeczpospolitej</li> <li>Sytuacja Polski przed wybuchem II wojny światowej</li> </ul>	<p>Polska a gospodarka światowa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Współczesne systemy gospodarcze</li> <li>Gospodarka polska po 1989 roku</li> <li>Handel zagraniczny. Eksport i import</li> <li>Współczesne systemy gospodarcze</li> <li>Gospodarka polska po 1989 roku</li> <li>Handel zagraniczny. Eksport i import</li> </ul>
21.03 <b>4</b> 25.03		<ul style="list-style-type: none"> <li>Nazwy miejscowe, odmiana nazw miejscowych</li> </ul>	<p>Druga wojna światowa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kampania wrześniowa i pierwsze podboje Stalina</li> <li>Działania zbrojne w latach 1940–1941</li> <li>Działania okupantów wobec narodu polskiego i Żydów</li> <li>Rozwój sytuacji na świecie w latach 1942–1945</li> <li>Polacy w czasie II wojny światowej</li> <li>Zakończenie II wojny światowej i początki Polski Ludowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozwój gospodarczy. Gospodarcze szanse i zagrożenia dla Polski</li> <li>Integracja europejska</li> <li>Polska w systemie gospodarczym Unii Europejskiej</li> <li>Unia Europejska a nasz region</li> </ul>
28.03 <b>3</b> 1.04	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formułowanie problemów, podawanie sposobów ich rozwiązania</li> <li>Wyciąganie wniosków</li> <li>Wypowiadanie się na temat sytuacji problemowej przedstawionej w tekstach kultury</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nazwy osobowe</li> <li>Nazwiska żon, córek, małżeństw, odmiana nazwisk</li> <li>Synonimy</li> <li>Antonimy</li> </ul>	<p>Świat po II wojnie światowej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Od współpracy do „zimnej wojny”</li> <li>Europa Zachodnia i USA</li> <li>Europa Środkowo-Wschodnia i Związek Radziecki</li> <li>Dekolonizacja i konflikty na świecie</li> <li>Upadek komunizmu w Europie, rozpad ZSRR</li> <li>Nauka, społeczeństwo i kultura w II połowie XX wieku</li> </ul>	
4.04 <b>2</b> 8.04		<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapożyczenia, ortograficzne kłopoty z zapożyczeniami</li> <li>Związki frazeologiczne</li> <li>Akcent i intonacja</li> </ul>	<p>Polska po II wojnie światowej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Stalinizm w Polsce</li> <li>PRL w latach 1956–1968</li> <li>Polska w latach 70.</li> <li>Powstanie „Solidarności”, stan wojenny</li> <li>Narodziny III Rzeczpospolitej</li> <li>Kultura polska po II wojnie światowej</li> </ul>	<p>Świat współczesny</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ONZ – zjednoczony świat, zjednoczone narody</li> <li>NATO – od zimnej wojny do współistnienia</li> <li>Globalizacja</li> <li>Świat bogaty i biedny</li> <li>Ziemia – planeta ludzi</li> </ul>



Tydz.	J. polski – standardy egzaminacyjne	J. polski – elementy nauki o języku	Historia	Wiedza o społeczeństwie
11.04 <b>1</b> 15.04	<p data-bbox="799 181 1090 204">Podsumowanie przed egzaminem</p> <p data-bbox="308 243 659 304">Podsumowanie przed egzaminem gimnazjalnym</p> <ol data-bbox="789 235 1565 335" style="list-style-type: none"><li>1. Powtórzenie materiału z <i>Vademecum</i>.</li><li>2. Zapoznanie się ze wskazówkami, jak rozwiązywać zadania egzaminacyjne zawartymi w <i>Vademecum</i>.</li><li>3. Rozwiązanie arkuszy opublikowanych na stronie <a href="http://www.egzamingimnazjalny.operon.pl">www.egzamingimnazjalny.operon.pl</a>.</li></ol>			

# EGZAMIN GIMNAZJALNY Z OPERONEM

Serwis  
internetowy



Spotkania  
z ekspertami



Testy dla gimnazjalisty  
2011



Newsletter  
dla nauczyciela

**70%**  
próbny egzamin  
gimnazjalny

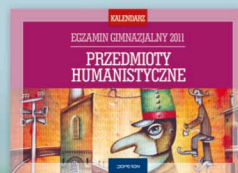
Ogólnopolski próbny  
egzamin gimnazjalny  
z Operonem  
i Gazetą Wyborczą

**Kompleksowy program przygotowań  
do egzaminu gimnazjalnego skierowany  
do nauczycieli i ich gimnazjalistów**

Z pomocą ekspertów stworzyliśmy  
profesjonalny program  
„Egzamin gimnazjalny z Operonem”,  
który stanowi system wzajemnie  
uzupełniających się elementów.

Teraz przygotowanie do egzaminów  
będzie naprawdę proste i skuteczne.

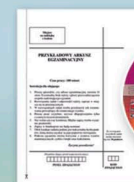
**Teraz przygotowanie do egzaminu będzie  
naprawdę proste i skuteczne!**



Kalendarz przygotowań  
do egzaminu gimnazjalnego



Vademecum gimnazjalisty  
2011



Arkusze egzaminacyjne na CD  
i dodatkowe materiały dla ucznia



Chcesz wiedzieć więcej o naszym programie? Odwiedź [www.operon.pl](http://www.operon.pl)

**OPERON**  
WYDAWNICTWO PEDAGOGICZNE

Wydawnictwo Pedagogiczne OPERON  
[www.operon.pl](http://www.operon.pl)  
e-mail: [info@operon.pl](mailto:info@operon.pl)  
tel. centrali 58 679 00 00

ISBN 978-83-7680-217-6



9 788376 802176 >